

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Музыка
2 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля по музыке во 2 классе.

1. Назначение КИМ

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу музыка обучающихся 2 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ

Содержание и структура итогового теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3. Характеристика работы.

В содержание включены вопросы по разделам:

- «Россия — Родина моя»
- «День, полный событий»
- «О России петь — что стремиться в храм»
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
- «В музыкальном театре»
- «В концертном зале»
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

4. Характеристика заданий.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Часть А– обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой подготовки. Часть Б– обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. Из 16 заданий теста 13 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания – к повышенному уровню.

5. Рекомендации по проведению: 45 минут

6. Кодификатор элементов содержания.

код раздела	код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1		«Россия — Родина моя»	
	1.1	Символы РФ	1, ЧВ4
2		«День, полный событий»	
	2.1	Музыкальный материал — фортепиано	2
	2.2	Детские пьесы П. Чайковского и С. Прокофьева.	3, ЧВ-1,4
	2.3	Мир ребенка в музыкальных интонациях, образах.	4
3		«О России петь — что стремиться в храм»-	
	3.1	Колокольные звоны России	5, ЧВ4
	3.2	Праздники Православной церкви. Рождество Христово.	ЧВ-3
4		«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	
	4.1	Оркестр русских народных инструментов	6
	4.2	Коми народные инструменты	13
5		«В музыкальном театре»	
	5.1	Опера и балет.	7
		Роль дирижера, ре-жиссера, художника в создании музыкального спектакля.	ЧВ-2
6		«В концертном зале»	
	6.1	Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке.	8,11,12
	6.2	Тембры инструментов и групп инструментов симфонического оркестра.	9
7		«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	
	7.1	Композитор — исполнитель — слушатель	10

№ зад	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Макс балл
1	Россия-Родина моя	Уметь различать музыкальный символ РФ	Б	1
2	День, полный событий	Уметь различать жанры музыки	Б	1
3	День, полный событий	Уметь различать музыкальные инструменты	Б	1
4	О России петь-что стремиться в храм	Уметь различать виды колокольных звонов	Б	1

5	В музыкальном театре	Уметь определять автора и их музыкальные произведения	Б	1
6	В концертном зале	Уметь определять автора и их музыкальные произведения	Б	1
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	Уметь различать средства музыкальной выразительности	Б	1
8	День, полный событий	Узнать фамилию композитора по портрету	П	1
9	В музыкальном театре	Уметь давать определения к музыкальным терминам	П	1
10	Россия-Родина моя, День, полный событий, О России петь, что стремиться в храм В музыкальном театре	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения	П	4

7. Критерии оценивания.

Часть А

За верное выполнение заданий с 1 по 12 обучающийся получает по 1 баллу за каждое задание.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить обучающийся правильно, выполнивший задания первой части работы, – 12 баллов.

Часть В

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает по 1 баллу за каждое задание.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задания второй части работы, – 4 балла.

Максимальное кол-во баллов за 2 части – 16 баллов

Шкала перевода баллов в оценку

кол-во баллов	0 – 8	9 - 12	13 - 14	15-16
оценка	2	3	4	5

8. Вариант КИМ

Демонстрационный материал 2 класс

Часть А

1. Музыкальный символ России

- а) Флаг б) Герб в) Гимн

2. Что означает «пиано»?

- а) тихо б) громко в) очень громко

3. Полька, камаринская, хоровод – это?

- а) марши б) песни в) танцы

4. Какая нота следует за нотой ми? а) фа б) си в) до

5. Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?

- а) Благовест б) Праздничный трезвон в) Набат

6. Найди лишний инструмент?

- а) гуси б) балалайка в) скрипка

7. Опера Марианна Коваля:

- а) «Садко» б) «Волк и семеро козлят» в) «Золушка»

8. Кто композитор симфонической сказки «Петя и волк»

- а) С. С. Прокофьев б) Д. Д. Шостакович в) П. И. Чайковский

9. Какой инструмент озвучивает птичку в симфонической сказке «Петя и волк»

- а) гобой б) флейта в) скрипка

10. Как называют человека, который сочиняет музыку?

- а) исполнитель б) слушатель в) композитор

11. Самый большой музыкальный инструмент

- а) орган б) труба в) барабан

12. Пьеса из сюиты «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского

- а) «Жаворонок» б) «Волынка» в) «Балет невылупившихся птенцов»

Часть В

1. Узнай и напиши фамилию композитора



2.. Кто руководит оркестром? Напиши _____

3. Напиши, какой христианский праздник отмечают 7 января _____

4. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания:

_____ «Гимн Российской Федерации» А.Александрова

_____ «Марш деревянных солдатиков» П.И Чайковский

_____ «Великий колокольный звон» М.П.Мусоргский

_____ «Вальс» из балета «Золушка» С.С Прокофьев

9. Ключи:

№	Часть А												Часть В			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
ответ	в	а	в	а	в	в	б	а	б	в	а	в	Прокофьев	дирижёр	Рождество Христово	1-гимн 2-велик кол звон 3-вальс 4-марш дерев.солдат ик.